

„Tunne oma vaenlast“ on üheteistkümnenda seikluse „Jeesus, Jumala Poeg“ viies piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Mt 3:17:

„Ja enne, hää! taevast ütles: „See on minu armas Poeg, kellest mul on hea meel!”“

2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?

3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?

4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?

5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 67 paremal servas asuv ajajoon. (Võib ka näidata, et see on Uue Testamendi ajajoon ja raamatu esimeses osas on samasugune ajajoon Vana Testamendi lugudega. Kui sinu rühma lapsed ei tunne veel Piibli ülesehitust, siis näita neile, et Piibel jaguneb kaheks testamendiks ning need omakorda jagunevad raamatuteks, peatükkideks ja salmideks.)

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas üheteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool üheteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

„Sinu ülesanne, mille pead vastu võtma on...” Oled sa näinud mõnd filmi, kus kangelasele antakse täita eriline ülesanne?

- Mida sa tead Jeesusest? Itnervjueeri kedagi, küsides temalt sama küsimust.
- Kas sa tead, mis oli Jeesuse eriline ülesanne? (Pane oma vastus praegu kirja ja vaata, kas see on muutunud siis kui sa jõuad Suure Piibliseiklusega lõpule.)

Mäng

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: mõelda aja möödumisele ja sellele, kuidas me seda tajume

Abivahendid: kell või stopper, kalender või päevik, kalkulaator

1. Küsi lastelt „Kui palju on 40 päeva nädalates?” Püüdke see üheskoos välja arvutada. Leidke, missugune kuupäev on 40 päeva pärast alates tänasest. Mida lapsed siis teevad? Kas siis toimub midagi erilist? Kas seal on mingeid erilisi tähtpäevi? Valmista lapsi ette piiblilooks, mis räägib sellest, kuidas Jeesus oli 40 päeva ilma söömata.

2. See mäng aitab meil natuke paremini mõista aja tajumist. Palu lastel pikali heita (või istuda, kui ei ole piisavalt ruumi) ja sulgeda silmad. Ütle neile, et nad lamaksid ühe minuti nii vaikselt ja liikumatult, kui nad suudavad. Kui nad arvavad, et üks minut on möödunud, siis tuleb neil häält tegemata sõrm üles tõsta.

3. Alustage sellega ning võta stopperi või kellaga aega. Jätkake seni, kuni kõik lapsed on sõrme tõstnud: mõned tõstavad sõrme üsna täpselt õigel ajal, teised aga hulga varem või hiljem.

5. Ütle lastele, kes pani ühe minuti arvestamisega kõige rohkem täppi ja jagage omavahel muljeid sellest mängust.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti
Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Alguses ei tahtnud Johannes Jeesust ristida, vaid arvas, et Jeesus peaks hoopis teda ristima! Kuid Jeesus ütles Johannesele, et see on Jumala tahe. Kui Jeesust ristiti, siis tuli Püha Vaim taevast alla tema peale tuvi kujul ja taevast kostis hääl, mis ütles: „See on minu armas Poeg.“ Jeesus oli kauaoodatud kuningas, Jumala Messias. Peale seda võimsat kogemust juhtis Püha Vaim Jeesuse kõrbesse. Seal hakkas saatan teda kiusama, püüdes kõigutada tema usku Jumala sõnadesse ja juhtida teda eemale ülesandest, mille Jumal oli talle andnud.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Mt 4:1-11.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub?
Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Peale seda, kui Johannes oli vangi pandud, läks Jeesus Kapernauma, linna Galilea järve ääres. Seal alustas Ta oma tööd, kutsudes inimesi tagasi Jumala juurde ja rääkides neile Jumala kuningriigist. Nii nagu prohvet Jesaja oli kuulutanud, sai Jeesusest särav valgus inimeste eludes.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Tunne oma vaenlast“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 72.

Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava lk 69 ja 70 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Tunne oma vaenlast“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

- Kes on pildil?
- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?

- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 72.

- Millega püüdis Jumala vaenlane, kurat, Jeesust kiusata? Kas leiad kõikides Jeesuse vastustes midagi sarnast?
- Kui sinul tekib kiusatus teha midagi valet, siis mis siin loos aitab sul sellele kiusatusele vastu panna?
- Kurat ei anna kergesti alla. Aga Jeesus võidab. Rääkige omavahel asjadest, mis teid selles loos üllatavad.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Kurat või saatan

Kreeka ja heebra keeles tähendavad need sõnad „süüdistajat“ ning tähistavad kõike, mis on kuri ja Jumala vastu. Kurat on Jumala ja Jumala rahva - nii täiskasvanute kui ka laste - vaenlane, püüdes kõiki panna eksima, et ta saaks neid Jumala ees süüdistada.

Kiusatus

Saatan ahvatles Jeesust tegema asju, mis olid Jumala tahte vastased. Ta oli kaval, tark, veenev ja ohtlik, kuid Jeesus ei teinud pattu.

40 päeva ja ööd

Mooses ja prohvet Eelija paastusid mõlemad 40 päeva siis, kui nende elus olid tähtsad ajad. Jeesusel ees oli ülesanne kuulutada inimestele Jumalast -see oli Tema elus väga tähtis aeg.

Paastumine

Paastumine tähendab elamist ilma söömata ja sageli ka ilma joomata.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Ja ennäe, hää! taevast ütles: „See on minu armas Poeg, kellest mul on hea meel!”“ Mt 3:17

Pane lapsed üksteise kõrvale rivvi seisma. Lase lastel salmi öelda nii, et iga laps rivis ütleb ühe sõna sellest salmist. Kui olete rivi lõppu välja jõudnud, alustage taas algusest. Jätkake selliselt, kuni olete salmi mitu korda ette lugenud.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Abivahendid: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal (ei ole kohustuslik)

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad *tegelikult* tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja.

Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Oma küsimusi ja vastuseid saate jagada ka teistega veebilehel

www.suurpiibliseiklus.com. Lastele teeb see jagamine arutelu põnevamaks ja vahetumaks.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: Piiblid

1. Küsi lastelt: „Kas te panite tähele, mida tegi Jeesus iga kord, kui teda kiusati?” Ta ei hakanud vaidlema, vaid kasutas lihtsalt sõnu Piiblist, et keelduda tegemast seda, mida saatan tahtis teda tegema panna.
2. Otsige need vastused oma Piiblitest üles.
Muuda kivid leivaks: Jeesus vastas sõnadega 5Ms 8:3b.
Lase inglitel ennast kanda: Jeesus vastas sõnadega 5Ms 6:16a.
Kummarda saatanat: Jeesus vastas sõnadega 5Ms 6:13a.
3. Tuleta lastele meelde seda, et Jeesusel ei olnud kõrbes Piiblit kaasas! Ta teadis neid kirjakohti peast ja sai seetõttu neid kasutada saatanale vastu seismiseks.
4. Vali välja piiblisalm, mille saate koos pähe õppida. (Üks kõige tuntumaid salme on Jh 3:16. (Võid kasutada ka mõnda suure piibliseikluse kuldsalmi päheõppimise mängudest.) Ütle lastele, et piiblisalme pähe õppides saame käituda sarnaselt Jeesusele, kui ta oli kõrbes, sest Jumala sõnad on pidevalt meiega kaasas.’

Loovtegevus

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: näha, kuidas Piibel meid aitab

Abivahendid: reklaamlehed (ei ole kohustuslik), kunstitarbed

1. Kui on olemas reklaamlehed, siis näita neid lastele ja arutage üheskoos, milliseid väiteid seal kasutatakse, et reklaamida üht või teist toodet.
2. Kujutlege nüüd, et ka Piibel on toode. Millise tulemuse annaks see, kui „võtta sisse” üks salm iga päev? Rääkige omavahel, kuidas Piibel varustab ja aitab meid. Tuleta lastele meelde, kuidas Piibel aitas Jeesust kõrbes: tal olid meeles piiblisalmid, nii et ta sai vastata, kui tal oli kiusatus teha midagi, mis ei olnud Jumala tahte kohane.
3. Meisterdage koos plakat Piibli reklaamimiseks. See plakat peaks lugejatele teada andma Piibli lugemise ja Piibli sõnade kasutamise mõjudest nende elule. Näidake seda plakati vanematele või teistele pühapäevakooli rühmadele.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Palu, et Jumal annaks sulle jõudu kiusatusele vastu seista olukordades, kus teised ahvatlevad sind tegema asju, mida sa ei peaks tegema.
2. Tunnista, et me kõik teeme aeg-ajalt vigu, kuid tänu Jeesusele ei pea me jääma kinni nendesse aegadesse, kui me eksisime. Paluge koos: „Tänu Sulle, Jeesus, et Sa ei jäta meid maha. Sa andestad meile, kui me eksime, nii et me saame taas Sinuga sõbrad olla.”

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.